

BİR TATİL ÖYKÜSÜ



**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM
YARIYIL TATİLİ AİLE ÇOCUK ETKİNLİK TAKVİMİ
2025**



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Yazarlar

Betül SÜREK
Didem EROL
Esmâ ERDOĞAN
Ezgi Avcı AŞIR
İlkay CAN
Özde ÖZER
Yudum CAN

Dijital İçerik

Ferhat DEMİRCİ

Çizer

Esra ÜNLÜ

Grafik Tasarım

Metin BİLAL

tegm.meb.gov.tr



@mebtegm

Atatürk Blv. No:98 Millî Eğitim Bakanlığı Kat:2 Blok
A/B ve Kat: 5 Blok A Kızılay
Çankaya/ANKARA



BİR TATİL ÖYKÜSÜ

Sevgili Aileler ve Çocuklar,

Minik eller ve meraklı gözler için yepyeni bir macera başlıyor!

Yarıyıl tatili süresi boyunca evde geçirilen zamanın niteliğinin artırılması için "Okul Öncesi Eğitim Yarıyıl Tatili Aile Çocuk Etkinlik Takvimi" hazırlanmıştır.

Sayfalarda; Günün Tekerlemesi, Sözcük Sandığı, Günün Etkinliği, Doğada Adımlar, Günün Şarkısı bölümleri sizi bekliyor.

Çocuğunuz, bu materyalde yer alan etkinlikler sayesinde unutulmaz bir tatil öyküsünün kahramanı olacak.

Etkinlik takvimini uygulamaya başladığınızda çocuğunuza bu öykünün kahramanının kendisi olacağını söyleyin. Her gün sayfanın kenarındaki resmi keserek etkinlik takviminin sonunda yer alan öykü trenine yapıştırması için çocuğunuza rehberlik edin. Trenin tüm vagonları tamamlandığında çocuğunuzla birlikte inceleyerek resimler hakkında sohbet edin ve tatil öykünüzü oluşturun.

Çocuğunuzun hayal gücünü sınırlamayın, onun kendi dünyasını keşfetmesine izin verin.

Çocuklarınızla keyifli bir yarıyıl tatili geçirmeniz için hazırlanan bu materyalden faydalanmanız dileğiyle.

1. GÜN

"Kendi tatil öykünü yazmaya hazır mısın?
Bu öykünün kahramanı sensin." diyerek
çocuğunuzdan kendi resmini çizmesini
isteyin.



Kendini Çiz



1. GÜN





GÜNÜN TEKERLEMESİ

SAKLAMBAÇ

Bir oyuna başladık,
Ebe için sayıştık.
Ebe çıktı ağaca,
Haydi, gözünü kapa!
Ara, tara, bul beni,
Neredeyim acaba?
Şurada,
Burada,
Sizin evin orada.



SÖZCÜK SANDIĞI

SAYIŞMAK

Çocuk oyunlarında sayı sayarak ebeji belirlemek.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza bildiği çalgıların isimlerini sorun ve cevabını dinleyin. Siz de bildiğiniz çalgı isimlerini söyleyin. Çocuğunuzun merak ettiği çalgıları birlikte araştırın. Tencere kapağı, kaşık, bardak içine küçük nesnelere koyabileceğiniz pet şişe gibi ses çıkarabileceğiniz nesnelere ikişer adet bulun. Aynı nesnelere hem kendi önünüze hem de çocuğunuzun önüne sıralayın. Ortanıza birbirinizin nesnelere göremeyeceğiniz şekilde bir engel yerleştirin. Bu engel bir minder, karton veya kutu olabilir. Ardından önünüzdeki nesnelere sesler çıkarın, aynı sesi çocuğunuzun da çıkarmasını isteyin.

Ek-1'de yer alan "Çalgılar Saklambaç Oynuyor" isimli etkinliği çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.

Karekodu okutarak/tıklayarak çocuğunuzun "Çalgılar Saklambaç Oynuyor" isimli etkinliği yapmasına rehberlik edin.



GÜNÜN ŞARKISI



Çocuğunuzla karekodu okutarak/tıklayarak "Saklambaç" şarkısını dinleyin. Şarkıya ritim çalarak eşlik edin. Şarkının içinde geçen çalgıların isimlerini (marakas, çelik üçgen, tef, davul) çocuğunuzla hatırlamaya çalışın.



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla açık havada yürüyüş yaparken kendi çocukluğunuzda oynadığınız oyunlardan bahsedin. Sayışmaca tekerlemesini kullanarak ebeji belirleyin ve ailece saklambaç oynayın.








2. GÜN



ÇALGILAR SAKLAMBAĞ OYNUYOR

Çocuğunuza çalgıların görsellerini gösterin. "Bu çalgıları daha önce gördün mü? İsimlerini biliyor musun? Sence nasıl bir ses çıkarıyor?" sorularını sorun. Cevapların ardından çalgıların isimlerini (marakas, tef, davul, çelik üçgen) söyleyin.

Çocuğunuzdan saklanan çalgıları kutucukta yazan sayı kadar resmin içinde bulmasını ve boyamasını isteyin.

Marakas  5	Tef  2	Davul  3	Çelik Üçgen  4
			



GÜNÜN TEKERLEMESİ

ŞİFA BİTKİLERDE

Ha ha hapşu!
İyi yaşa, mutlu yaşa!
İncecik giyinip
Gezme soğuk havada.
Bak, kapmışsın şifayı!
İhlamuru kaynatıp
Kat biraz adaçayı.
Sık limonu azıcık,
İç onu ılık ılık.
Uyu, et istirahat.
Bitkilerdedir sıhhat.



SÖZCÜK SANDIĞI

SİHHAT

Sağlık.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza kış mevsiminde hastalıklardan korunmak için nasıl önlemler alabileceğimizi sorun. Cevaplarını dinledikten sonra nane, limon, ihlamur gibi bitkilerin faydalarından bahsedin.

Ek-2'de yer alan "Kış Çayı" isimli etkinliği çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.

Çocuğunuzla ihlamur, nane, kuşburnu vb. bitkilerden kullanarak bir kış çayı hazırlayın (Çocuğun herhangi bir alerjik durumu olup olmadığı göz önünde bulundurulmalıdır.). Çocuğunuzun kış çayı hazırlarken kullandığınız malzemeleri koklamasına fırsat tanıyın. Kokular üzerine sohbet edin.

"Çarşıya Gittim" oyununu kış çayı etkinliğine uygun şekilde çocuğunuzla birlikte oynayın.

Oyunu "Çarşıya gittim ve İHLAMUR aldım." diyerek başlatın. Sıra çocuğunuzda. Çocuğunuzun kış çayında kullandığınız malzemeleri hatırlayarak oyunu devam ettirmesine rehberlik edin: "Çarşıya gittim; İHLAMUR VE NANE aldım." gibi.. Oyunu sıra ile ekleme yaparak devam ettirin. Amaç bitki adlarını karıştırmadan doğru sıralamada söylemektir. Sırayı karıştıran ya da unutan olursa oyuna baştan başlayın. Oyunu çocuğunuzla veya tüm ailenin katılımıyla oynayabilirsiniz.



DOĞADA ADIMLAR



Açık havada yürüyüşe çıkın. Çevrenizde gördüğünüz ağaçlara dikkat çekin. Ağaçların yapraklarının şekli, meyvesinin olma durumu, çiçek açtığına nasıl görüldüğü gibi konularda sohbet edin. Çocuğunuzun ismini bildiği ağaçları söylemesini teşvik edin. Siz de isimlerini bildiğiniz ağaçları çocuğunuza söyleyin.

Yürüyüşünüz esnasında birer çubuk veya dal parçası bulun. Çocuğunuzun kış çayında kullandığınız malzemeleri hatırlamasına ve şekillerini kuma ya da toprağa çizmesine rehberlik edin. Sonra birlikte serbest çizim yapın.



3. GÜN



KİŞ ÇAYI

Çocuğunuza metni parmağınızla takip ederek okuyun:

"Zeynep, ailesiyle kış çayı yapmak istiyor. Bunun için aktardan,  (adaçayı),

 (kuşburnu),  (ihlamur),  (kabuk tarçın),  (zencefil),

 (nane),  (limon) alacak.

Zeynep'in istediği ürünleri dükkânda bul ve sepetine çizgiyle birleştir."

Etkinliğin ardından çocuğunuza alışveriş listesinde olup, aktarda bulamadığı ürünü (limon) nereden alabileceğini sorun.



NANE



LİMON



ADAÇAYI



IHLAMUR



ZENCEFİL



TARÇIN



KUŞBURNU





GÜNÜN TEKERLEMESİ

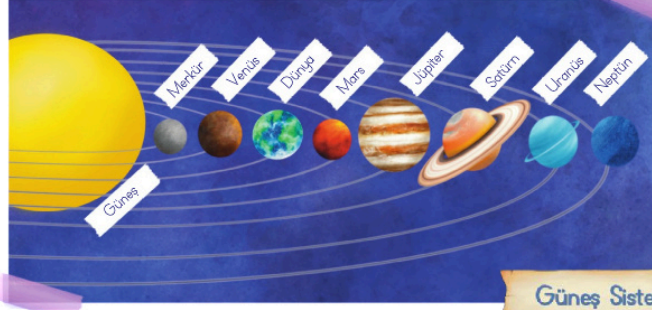
SONSUZ BOŞLUK
Geceleri gökyüzünde
Belirir inceden ay,
Yanına inci gibi
Dizilince yıldızlar,
Üşenmeden hepsini
Teker teker say,
Devasa bir oyun parkı,
Gizemli, büyük uzay..
Haydi, minik astronot!
Atlayıp uzay gemine
Çabucak oraya var.



SÖZCÜK SANDIĞI

UZAY

Gök cisimleri de dâhil olmak üzere bütün varlıkların içinde bulunduğu sonsuz boşluk.



Güneş Sistemi

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuzla "Güneş Sistemi" görselini inceleyin. Gezegenlerin isimleri ve şekilleri ile ilgili sohbet edin. Çocuğunuza gezegenlerle ilgili bir oyun oynayacağınızı söyleyin. Gezegen oyununa ait hareketi kuralına uygun yapmasına rehberlik edin.

- Merkür en hızlı gezegendir. Yerimizde hızlıca koşalım.
- Venüs diğer birçok gezegenin tersine döner. Saat yönünün tersinde 2 kere dönelim.
- Dünya canlıların yaşadığı gezegendir. Ellerimizi başımızın üzerinde çatı gibi birleştirelim.
- Mars'ta fırtınalar vardır. Ellerimizi havada sallayalım.
- Jüpiter en büyük gezegendir. Kollarımızı iki yana açıp parmak ucumuzda yükselelim.
- Satürn halkasıyla ünlü gezegendir. Belimizi 6 kere çevirelim.
- Uranüs kendi çevresinde yuvarlanan gezegendir. Yerde yuvarlanalım.
- Neptün çok soğuk bir gezegendir. Üşüme hareketi yapalım.



Ek-3'te yer alan "Güneş Sistemi" isimli etkinliği çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.

Karekodu okutarak/tıklayarak çocuğunuzun "Güneş Sistemi" isimli etkinliği yapmasına rehberlik edin.

DOĞADA ADIMLAR

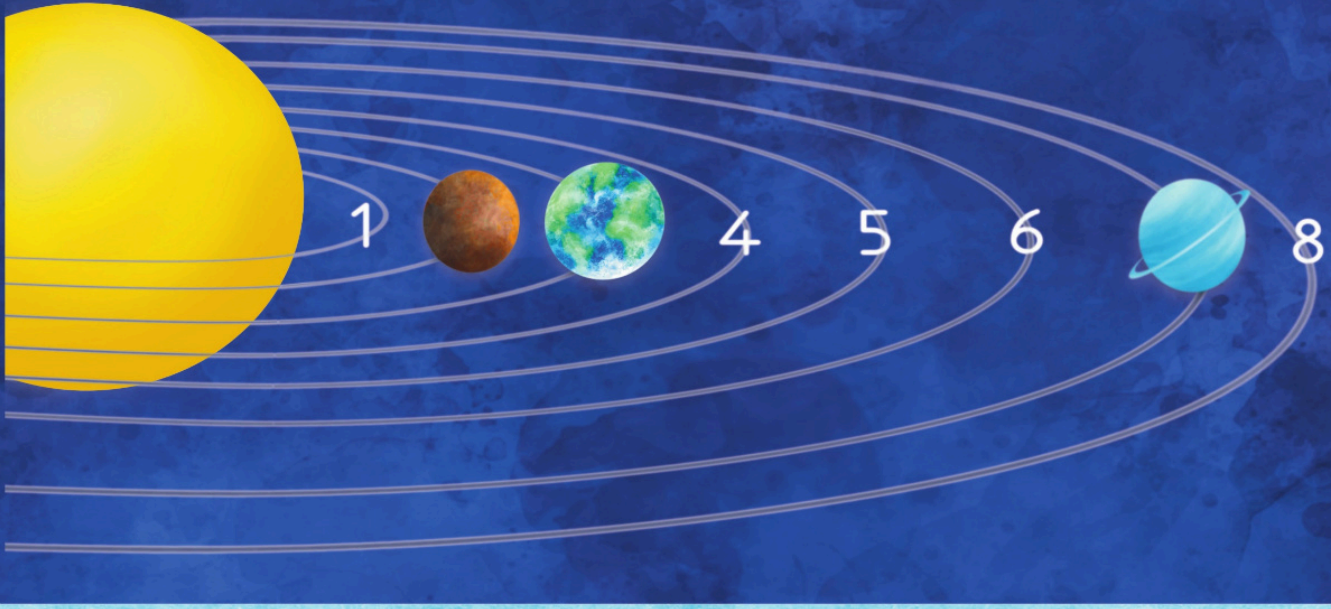


Çocuğunuzla açık havaya çıkın. Yürürken yerdeki taşların renk, şekil ve boyutları hakkında konuşun. Çocuğunuzun farklı özelliklerde 10 adet taş toplamasına rehberlik edin. Topladığınız taşları; Güneş, Ay ve gezegenlerin renklerine uygun şekilde boyayın. Boyadığınız taşları sayfadaki Güneş Sistemi görseline bakarak dizin.



4. GÜN





GÜNEŞ SİSTEMİ

Yönergeleri sırayla çocuğunuza okuyun. Çocuğunuzdan özelliklerini okuduğunuz, yörüngede olmayan gezegenleri bulup Güneş Sistemi'ndeki yerine çizgiyle birleştirmesini isteyin.

1. Merkür en küçük ve Güneş'e en yakın gezegendir, gri renklidir.
2. Venüs Dünya'ya benzer, tersine döner. Kahverengi ve gridir.
3. Dünya canlıların yaşadığı gezegendir. Mavi ve yeşil renklerde görünür.
4. Mars'a kızıl gezegen de denir. Kırmızı ve kahverengidir.
5. Jüpiter en büyük gezegendir. Beyaz çizgili ve kahverengidir.
6. Satürn halkası ile ünlü olan gezegendir. Kahverengi ve sarı renklindedir.
7. Uranüs'ün hareketi yuvarlanan bir topa benzer. İnce halkası olan gezegendir. Açık mavi renge sahiptir.
8. Neptün çok soğuk bir gezegendir. Mavi renklidir.



GÜNÜN TEKERLEMESİ

KUNDUZ

Kunduz kunduz
Ağaç arar,
Nehir üstüne
Baraj yapar.
Turuncudur dişleri,
Demir dolu içleri.
Hiç durmadan çalışır
Tıpkı mühendis gibi.



SÖZCÜK SANDIĞI

BARAJ

Suyu toplama, sulama ve elektrik üretme amacıyla akarsu üzerine yapılan bent.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza "Kunduzlar, doğanın mühendisleridir. Ağaçları dişleriyle keserek nehirlerde barajlar inşa ederler. Bu barajlar, sadece kunduzlar için değil, diğer hayvanlar ve bitkiler için de koruyucu bir ortam sağlar." bilgisini verin. Kunduzlarla ilgili bilgiler için Ek-4 'te yer alan "Kunduz Tuzluğu" isimli etkinliği çocuğunuzla yapın. (Ek-4 27. sayfada yer almaktadır.)

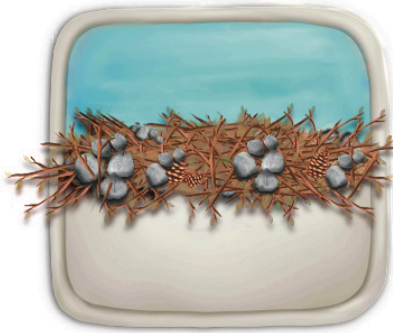
Kunduz ile ilgili yeni bilgiler edindikten sonra hareketli bir müzik açın, sayfanın kenarlarında yer alan kunduz hareketlerini çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla yanınıza büyük bir kap veya leğen alarak açık havaya çıkın. Ağaç dalları, taşlar, yapraklar ve otlar toplayın. Çocuğunuzdan, bir kunduz gibi düşünerek kabın tam ortasına topladığınız malzemelerle suyun akışını yavaşlatacak bir baraj yapmasını isteyin. Kabı su ile doldurup barajın ne kadar etkili olduğunu test edin. Gerekirse çamur ile barajı güçlendirin. Kunduzların yaptığı barajların, insanlar tarafından yapılan barajlarla benzerlikleri üzerine sohbet edin.



5. GÜN



6. GÜN



GÜNÜN TEKERLEMESİ

MUTFAKTA NELER VAR?

Elek aldım elime,
Uneledim elekle.
Yiyecek süzeceksem
İş düşüyor kevgire.
Elbisem çok şık,
Bir çatal, iki kaşık
Mutfak nasıl karışık!
Elbisem temiz pak,
Dolaplar dolu tabak.
Tuzluk, sosluk, biberlik
Bu sahan menemenlik.



SÖZCÜK SANDIĞI

ELEK

Taneli veya toz durumunda olan maddelerin kalınlığını incesinden ayırmak veya içindeki yabancı maddelerden ayıklamak için kullanılan, küçük delikli tel, bez vb. gerilmiş kasnak biçimindeki gereç.

GÜNÜN ŞARKISI



Çocuğunuzla karekodu okutarak/tıklayarak "Kurabiye" isimli şarkıyı dinleyin. Dinlediğiniz kurabiye şarkısında geçen malzemeleri kullanarak çocuğunuzla kurabiye hazırlayın. İsterseniz kurabiyeleri süsleyebilirsiniz, pişen kurabiyeleri bir kutuda saklayarak misafirlerinize ikram edebilirsiniz. Kurabiyelerin bir kısmını alarak doğa yürüyüşüne çıkın. Afiyet olsun...



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla yanınıza bir elek veya kevgir alarak açık havaya çıkın. Evde hazırladığınız kurabiyeleri yemek için çocuğunuzla uygun bir yere oturun. Kurabiyeleri yerken elek veya kevgirle neleri eleylebileceğine dair sohbet edin. Toprak/kum eleylebileceğiniz uygun bir alan bulun ve çocuğunuzun toprağı elemesine rehberlik edin.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza sudoku oynayacağını söyleyin. Sudokuda aynı satır ve sütunda her nesnenin bir defa kullanılması gerektiğini açıklayın. Ek-5'te yer alan "Kurabiye Sudoku" isimli etkinliği çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin. Karekodu okutarak/tıklayarak çocuğunuzun "Kurabiye Sudoku" isimli etkinliği yapmasına rehberlik edin.



6. GÜN



KURABIYE SUDOKU

Çocuğunuza sudokuda yer alan görselleri incelemesini söyleyin. Oyunda boş kalan yerlere, sudoku altındaki kurabiyelerden hangisinin gelmesi gerektiğini bulmasını isteyin. Boş kısımlara gelecek doğru kurabiyeyi çizgi ile götürmesine ya da kutucuğa çizmesine rehberlik edin.





SÖZCÜK SANDIĞI

BUZUL

Kutup bölgelerinde veya daimî kar sınırının üzerindeki yükseltilerde bulunan buz kütleleri.



GÜNÜN TEKERLEMESİ

İKLİM

İklim değişti dediler,
Çıktım baktım dışarıya.
Kış gelmişti oysa
Bahar gibi bir hava.
Buzullar da eriyor,
Canlılar düştü dara.
Ne yapmalı,
Ne etmeli?
Bu dünya,
Bizim dünya!

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza "Küresel ısınma kutuplardaki buzulların hızla erimesine neden oluyor." açıklamasını yapın. Çocuğunuzla buzun nasıl eridiğini gözlemlemek için bir deney hazırlayın.



Malzemeler:

- Buz küpleri
- Aynı boyutta 2 bardak
- Soğuk su
- Ilık su

Eşit miktarda buz küpünü kalıptan çıkarıp bardaklara koyun. Bardaklardan bir tanesini ılık suyla diğerini soğuk suyla doldurun. Çocuğunuzla birlikte bardaklardaki buzların erime hızlarını karşılaştırın. Küresel ısınmadan dolayı okyanus sularının sıcaklığındaki artışlar nedeniyle buzulların da eridiğinden bahsedin.

Deneyin ardından yere bir kumaş parçası serin. Çocuğunuza bunun bir buzul parçası olduğunu ve kutuplarda yaşadığınızı hayal etmesini söyleyin. Sözsüz hareketli bir müzik açın ve kumaşın üstünde birlikte dans edin. Müzik durduğunda kumaşı ikiye katlayın. Kumaş en küçük hâle gelene kadar oyuna devam edin. Oyun sonunda çocuğunuza "Oyuna başlarken kumaş büyük müydü, küçük müydü? Oyunun sonunda kumaş ne hâle geldi? Kutuplarda yaşasaydık ve yaşam alanımız sürekli küçülseydi nasıl hissederdin?" sorularını yöneltin ve cevaplarını dinleyin. İklimin korunması için neler yapılabileceğini sorun. Her önerinin ardından kumaş katlarını açarak yavaş yavaş büyütün.

GÜNÜN ŞARKISI



Çocuğunuzla birlikte karekodu okutarak/tıklayarak "İklim" şarkısını dinleyin.



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla yanınıza boş bir kutu alarak açık havaya çıkın. Yürüyüş sırasında ilginizi çeken taş, yaprak, kozalak gibi nesnelere toplayarak kendi kış kutunuzu hazırlayın.

Yıllar içerisinde yaşadığınız şehirde mevsim özelliklerinin değişimi üzerine sohbet edin. Kış mevsiminin nasıl olduğunu ve kış mevsiminde neler yaptığınızı çocuğunuza anlatın.



8. GÜN



GÜNÜN TEKERLEMESİ

RENKLERİN DİLİ

Mor morlanır,
Turuncular allanır.
Yeşillerin sarısı
Senin olsun darısı.
Pembe pembe pembeli
Senin deden nereli?
Renklerin dili olsa
Hiç durmadan konuşsa.
Kelimenin sonu yok,
Çocukların sözü çok.



SÖZCÜK SANDIĞI



AL

Kırmızı.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Etkinlik için kâğıt, sulu boya ve fırça hazırlayın. Çocuğunuza sarı, kırmızı ve mavi renkleri gösterin. Bu renklerin isimlerini sorun ve bunların ana renkler olduğunu söyleyin. Ana renklerin bir araya gelerek ara renkleri (turuncu, yeşil, mor) oluşturduğundan bahsedin. Ardından çocuğunuzla ana renkleri karıştırarak ara renkleri elde etmeyi deneyin. Bu sırada aşağıdaki soruları sorarak süreci destekleyin.

Sarı ve kırmızı rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Turuncu)

Sarı ve mavi rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Yeşil)

Mavi ve kırmızı rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Mor)

Etkinliğin ardından çocuğunuza bir kâğıt verin. Sadece ara renkleri kullanarak bir resim yapmasını isteyin.

"Renk Kapmaca" oyununu çocuğunuzla birlikte oynayın. Oyuncu sayısı kadar farklı renklerde nesnelere bulun. Ortada bir daire oluşturacak şekilde nesnelere sıralayın. Müzik eşliğinde dans ederek renkli nesnelere etrafında dönün. Müzik durduğunda oyuncularından her biri bir nesne kapmaya çalışsın. Kim hangi renkteki nesneyi kaptıysa sırayla içinde o nesnenin renginin geçtiği bir cümle kursun (Turuncu bir hırcam var, kırmızı bir elma yedim gibi).



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla yanınıza bir kâğıt ve pastel boyalar alarak açık havaya çıkın. Doğanın ne kadar renkli olduğunu ve gözlem yaparak bu renkleri keşfedebileceğinizi anlatın. Doğada farklı renklerde nesnelere (yeşil, kahverengi, kırmızı, sarı vs.) bulmaya çalışın. Çocuğunuzdan bulduğunuz nesnelere resimlerini çizmesini isteyin. "Doğanın Renkleri" isimli resminizle eve dönerken çocuğunuza "Bugün en çok hangi rengi gördün? Hangi rengi bulmak daha zordu?" gibi sorular sorarak sohbet edin.

GÜNÜN ŞARKISI



Çocuğunuzla karekodu okutarak/tıklayarak "Mor, Turuncu, Yeşil" şarkısını dinleyin.

DİPNOT: Çocuğunuzla al kelimesinin kırmızı kelimesi ile eş anlamlı olduğunu açıklayın. Çocuğunuzdan çevrenizdeki kırmızı nesnelere bulmasını isteyebilirsiniz.



8. GÜN





GÜNÜN TEKERLEMESİ

TURUNÇGİLLER

Limonlar ekşi sarı,
Yiyince dilim kamaştı.
Portakal dallarda durdu,
Geldi sepete kondu.
Mandalinalar turuncu,
Her biri C vitamini deposu.
Yiyelim turunçgilleri,
Toplayalım vitaminleri.



SÖZCÜK SANDIĞI

TURUNÇGİLLER

Narenciye.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza portakal veya mandalina verin. Ardından, "Kabuğu nasıl? Sert mi, yumuşak mı? Kokusu nasıl? Bu meyve nerede yetişiyor olabilir?" gibi sorular sorarak sohbet edin. Sonrasında meyvelerin kabuğunu büyük parçalar halinde soyun. Kabuklardan bir koku dönencesi yapacağınızı söyleyin. Bunun için iki adet çubuğu artı (+) şeklinde birbirine bağlayın. Çubuklardan ipler sarkıtın. Meyvelerin kabuklarına istediğiniz şekilleri vererek bu iplerin ucuna bağlayın. Koku dönencenizi istediğiniz yere asabilirsiniz.



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla yanınıza bir balon ve limon alarak açık havada yürüyüşe çıkın. Uygun bir ortamda çocuğunuzun balon ile serbest bir biçimde oynamasına fırsat tanıyın. Ardından "Balonu patlatmak için neler yapabilirsin? Sence bu limon ile balonu patlatabilir miyiz?" diye sorun. Cevaplarını dinledikten sonra çocuğunuza, limonu şişirdiğiniz balonun üstüne sıkmasını söyleyin. "Balonun yüzeyine limon suyu değince ne oldu? Peki bunun sebebi ne olabilir?" sorularını sorun ve çocuğunuzun cevaplarını dinleyin.



Limonun balonu patlatmasının sebebi, limon suyundaki asit ve yağların balonun yüzeyine zarar vermesidir. Limonun kabuğundaki uçucu yağlar balonun gerilimli yüzeyini bozar ve patlamasına neden olur.

DİPNOT: Çocuğunuza turunçgiller kelimesinin narenciye kelimesi ile eş anlamlı olduğunu, yani aynı anlamlara geldiğini açıklayın. Bu kelimelerin portakal, limon, greyfurt, kamkat, mandalina gibi ağaçlara verilen genel ad olduğunu söyleyin.



9. GÜN





SÖZCÜK SANDIĞI

BERE

Yuvarlak, yassı ve sipersiz başlığa verilen ad.



GÜNÜN TEKERLEMESİ

KARDAN ADAM

Kar yağıyor yine,
Eldiven aldım elime.
Rüzgâr çıkınca birden
Uçuverdi bere.
Bere takıldı tavşana,
Tavşan kaçtı yuvaya.
Herkes havucu ararken
Kardan adam attı kakhaha.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuzla kar taneleri hakkında sohbet edin (Kar tanelerine çok yakından bakıldığında beyaz değil, saydam olduklarını görürüz. Kar, bulutlardaki su buharının çok soğuk havayla karşılaşarak çok ince buz parçalarına dönüşmesiyle oluşur. Kar taneleri gerçekte buz kristali kümeleridir. Kar kristalleri birbirine benzer gibi görünse de hiçbiri diğeriyle aynı değildir. Bazı kar tanelerinin kolları dikenli, bazılarınıniki iğne gibidir. Bazılarının kolları kuş tüyüne benzer ya da düz kenarlı olan kar taneleri de vardır. Genellikle altı kollu olurlar vb. bilgileri paylaşabilirsiniz.). Çocuğunuzla Ek-6'da yer alan kar tanesi görsellerini inceleyin. Şekillerinin benzerlikleri ve farklılıkları hakkında konuşun. "Kar Taneleri" isimli etkinliği çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.

Karekodu okutarak/tıklayarak çocuğunuzun "Kar Taneleri" isimli etkinliği yapmasına rehberlik edin.

Ailece "Üç Sözcük, Üç Hareket" oyununu oynayın. Bu oyunda her bir sözcüğün bir hareketi olduğunu çocuğunuza söyleyin. "Sözcüklerimiz "yağmur", "fırtına", "kar". Yağmur deyince alkışlayacağız, fırtına deyince ellerimizi sağa sola doğru sallayacağız ve kar deyince ellerimizi dizlerimize vuracağız." açıklamasını yapın. Kelimeleri sırasıyla söyleyerek hareketleri bir kaç kez tekrar edin. Sonra bu üç kelimeyi karışık olarak söyleyerek oyunu oynayın. İsterseniz bu oyunun sözcüklerini ve hareketlerini kendinize göre değiştirebilirsiniz.



DOĞADA ADIMLAR



Bulduğunuz şehirde kar yağdıysa bir büyüteç ve keşif defteri alarak çocuğunuzla kar taneceklerine daha yakından bakmak için açık havaya çıkın. Çocuğunuzla karın üzerinde ayakkabı ve el izlerinizi çıkarıp karşılaştırın. Kar tanelerini inceledikten sonra çocuğunuzun yanında getirdiği keşif defterine kar tanelerinin resmini yapmasına yardımcı olun. Kar yağmaması durumunda küçük buz kalıplarını alıp açık havaya çıkın ve çocuğunuzun buz kalıplarını büyüteç yardımıyla yakından incelemesine rehberlik edin. Sonrasında buz kalıplarını sulu boya ve fırça yardımıyla renklendirebilirsiniz.



DİPNOT: Çocuğunuzla evinizde bulunan şapka türlerini inceleyin. Berenin diğer şapka türlerinden farkları üzerine konuşun.

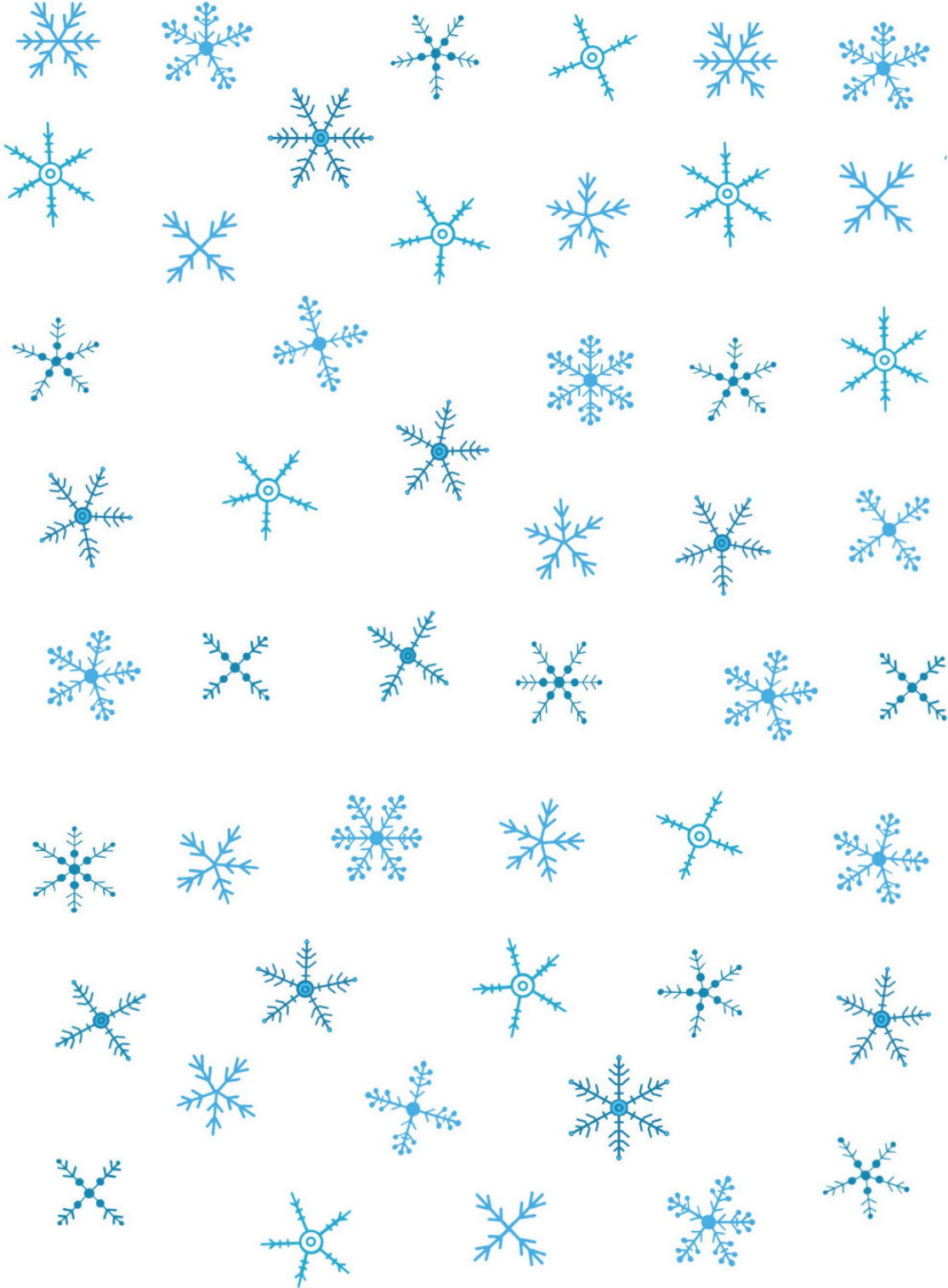


10. GÜN



KAR TANELERİ

Çocuğunuzla kar tanelerini inceleyin. İlk görseldeki kar tanesinin kollarını saymasını isteyin. Kar tanelerinin genellikle altı kollu olduğunu hatırlatın ve altı kollu olmayan kar tanelerini işaretlemesini söyleyin. Etkinlik tamamlanınca kaç tane işaretlediğini birlikte sayın.





GÜNÜN TEKERLEMESİ

KUŞLAR

Saksağan saklanmış,
Kanatına ip dolanmış.
İpin ucunu tutmuş serçe
Çözölmüş, havalanmış.
Dalmışlar bir ormana,
Bakmışlar kara karga.
Gak diye bağırarak
Selam vermiş onlara.



SÖZCÜK SANDIĞI

KANAT

Kuşlarda ve böceklerde uçmayı sağlayan organ.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuzla kuşlar hakkında sohbet edin. "Kuşlar kış aylarında besin bulmakta zorlanabilirler. Bu nedenle sonbaharda bazı kuşlar daha ılık bölgelere göç eder. Ama bazı kuş türleri kış şartlarına uyum sağlamıştır ve her mevsimde ülkemizde kalırlar. Bu kuşlara yerli kuşlar denir." açıklamasını yapın. Çevresinde gördüğü kuşların isimlerini sorun. Çocuğunuza "Ülkemizde görölen ve göç etmeyen (yerli) kuşlar arasında karga, kızılgerdan, saksağan, serçe, güvercin gibi kuşlar vardır." bilgisini verin.

Ek-7'de yer alan "Ülkemizdeki Yerli Kuşlar" isimli etkinliğı çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.

Karekodu okutarak/tıklayarak çocuğunuzun "Ülkemizdeki Yerli Kuşlar" isimli etkinliğı yapmasına rehberlik edin.

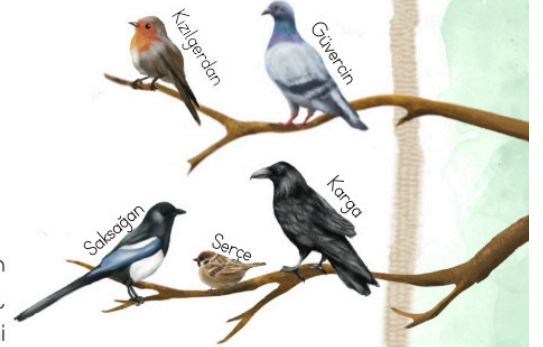


DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla açık havaya çıkın ve sonbaharda göç etmeyen kuşları bulmaya çalışın. Gördüğünüz kuşların renk, ses, boyut gibi özellikleri üzerine sohbet edin Bu kuşlardan ismini bildiklerinizi söyleyin. Yürüyüş sonrasında yerden yüksekte olan uygun yerlere kuşlar için ekmek parçaları bırakabilirsiniz.

Kuş gözlemi sonrasında eve döndüğünüzde çocuğunuzla farklı kuşların çıkardığı sesler üzerine sohbeti derinleştirin. Duyduğunuz kuş seslerinin taklidini yapın. Çocuğunuza "Sesime Gel" oyunu oynayacağınızı söyleyin. Oyunculardan biri gözünü kapatsın, bir diğeri odanın farklı bir yerinde durup kuş sesi çıkarsın. Gözü kapalı olan oyuncu sesi dikkatle dinleyip kuş sesi çıkaran kişiyi bulsun.





















































11. GÜN



ÜLKEMİZDEKİ YERLİ KUŞLAR

Ülkemizdeki yerli kuş görsellerini çocuğunuzla inceleyin. Altlarındaki renge dikkat etmesini söyleyin. Çocuğunuzun sayfadaki diğer kuş görsellerinin altındaki daireleri, o kuşa ait renkte boyamasına rehberlik edin.



GÜNÜN TEKERLEMESİ

UZAY

Dürbüne baktım yetmedi,
Gümüş tekeri görmedi.
Döndüm durdum odamda
Teleskoba boyum ermedi.
Kaptım bir merdiven
Bir yıldız tuttu elimden.
Tırmandım gökyüzüne,
Baktım Dünya nerede?
Mars yuvarlandı önümde
Çarpıyordu Venüs'e.
Annem tuttu, salladı,
Anladım hepsi rüyaydı.



SÖZCÜK SANDIĞI

DÜRBÜN

Uzaktaki cisimlerin görüntülerini büyütme veya yaklaştırmaya yarayan iki mercekten oluşan optik alet.

TELESKOP

Gök bilimiyle ilgili gözlemlerde kullanılan optik aygıt.



GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza geçtiğimiz aylarda ülkemizin insanlı ilk uzay görevini başarıyla tamamladığını anlatın. Uzaya giden ilk astronotumuzun Uluslararası Uzay İstasyonu'nda 18 gün kalarak çeşitli deneyler yaptığından bahsedin. İnsanlar neden uzaya gider sorusunu sorun. Çok eski zamanlardan beri gökyüzünün, gökyüzünde parlayan ışıkların, Dünya gibi başka yerler olup olmadığının merak edildiğini açıklayın. Çocuğunuza "Peki, sen uzayda neleri merak ediyorsun?" sorusunu sorun ve cevabını dinleyin.

Çocuğunuza ülkelerin yaptıkları her uzay görevi için bir arma tasarladığından bahsedin. Türkiye Uzay Ajansı tarafından uzaya giden ilk astronotumuzun görevi için tasarlanan arma hakkında konuşun.

Çocuğunuza "Sen bir uzay görevi gerçekleştirecek olsan nasıl bir arma tasarlamak isterdin?" sorusunu sorun ve çizimini yapması için rehberlik edin.



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla açık havaya çıkın. "Uzayda yer çekimi olmadığından astronatlar kaslarını aktif kullanamazlar. Kaslarını güçlü tutmak için bazı egzersizler yaparlar. Haydi, biz de astronatlar gibi egzersiz yapalım!" diyerek yönergeler doğrultusunda hep birlikte egzersiz yapın.

- Yavaş yavaş koşun.
- Hızınızı biraz artırıp koşun.
- Çok hızlı koşun.
- 3 kere yere çöküp kalkın.
- Ellerinizi ensenizde kenetleyerek 4 kere öne doğru eğilip kalkın.

DİPNOT: Çocuğunuzla dürbün ve teleskop görsellerini inceleyin. Bunların farklılıkları ve benzerlikleri üzerine konuşun.



12. GÜN





KIŞ UYKUSU

Soğuk ve kurak mevsimlere karşı koyabilmek için canlı varlıkların yapısında görülen olayların bütünü.

GÜNÜN TEKERLEMESİ

KIŞ UYKUSU

Vuu vuu kış gelmiş,
Kimin uykusu gelmiş?
Ayı, sincap, kirpi
Bir güzel esnemiş.
Hor hor horlayan
Bir onlar da değilmiş.
Fare, yarasa, kurbağa
Çoktan rüyalar gezmiş.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuzdan hangi hayvanların kış uykusuna yattığını tahmin etmesini isteyin. Kış uykusuna yatan hayvanlara örnekler verin (kirpi, uğur böceği, fındık faresi, sincap, ayı, yılan, yarasa, kurbağa, kaplumbağa, uğur böceği).

Ek-8'de yer alan "Origami" isimli etkinliği çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.

BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?



Dünyanın en soğuk yeri Antarktika Kıtası'dır. Antarktika'da şehirler ya da başka yerleşim yerleri yoktur. Burada yalnızca bilimsel araştırma yapmaya gelmiş araştırmacılar kalır ve birçoğu kış gelmeden ülkelerine geri döner. Antarktika'da Türkiye'nin kurduğu bir bilim üssü de bulunmaktadır. Türk bilim insanları zorlu hava şartlarına rağmen burada çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir.



DOĞADA ADIMLAR



Ek-8'de yer alan "Nerede Uyurum?" isimli etkinlik için kış uykusuna yatan hayvan görsellerinin bulunduğu kartları kesip yanınıza alarak açık havaya çıkın. (Ek-8 29. sayfada yer almaktadır.) Doğa yürüyüşü yaparken çocuğunuzdan "Hayvanlar kış uykusuna yattığı zaman çevrelerinde bulunan alanlardan hangilerinde uyuyabilir?" sorusunu cevaplamasını isteyin. Çocuğunuzla çevreyi gözlemleyin. "Kirpi yuvası yaprakların altında olabilir mi, yılanı taşların arasına mı saklasak?" gibi yönergelerle, hayvan resimlerini doğaya yerleştirmesine rehberlik edin. (Doğa geziniz bittikten sonra kartları sakladığınız yerleri hatırlayıp toplamayı unutmayın.)

Doğa geziniz tamamlandıktan sonra hayvanların gerçekte nerelerde uyduklarını araştırın. "Kartları koyduğumuz yerler gerçek yuvalarına benziyor mu?" sorusunu sorarak sohbet edin.

DİPNOT: Çocuğunuza kış uykusunun anlamını açıklayın (Uykuya benzer bir çeşit uzun süreli hareketsizlik hâlidir. Bu süreçte canlının vücut sıcaklığı azalır, kalp atım sayısı düşer, nefes alışveriş hızı yavaşlar ve metabolizma hızı en düşük seviyeye iner.). Ayı, yarasa, sincap, kirpi, yer sincabı, dağ sıçanı, fındık faresi, kurbağa gibi bazı hayvanların kış mevsiminde hayatta kalabilmek için kış uykusuna yattığını söyleyin.



13. GÜN





GÜNÜN TEKERLEMESİ

SİNCAP

Minik sincap hopladı,
Daldan dala zıpladı.
Bir palamut görünce
Koştı toprağa sakladı.
Kış geldi acıktı,
Palamudu aradı.
Aradı taradı bulamadı,
Palamut artık meşe fidanı.



SÖZCÜK SANDIĞI

PALAMUT

Yurdumuzda yetişen meşe türlerinin uzunca, findığa benzeyen, sert ve pürüzlü, bir yüksük içinde bulunan, tanen bakımından zengin meyvesi.



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla doğa yürüyüşüne çıkın. Çevrenizdeki ağaçları inceleyin. Gördüğünüz ağaçların isimlerini sorun ve cevabın ardından ağaçların isimlerini söyleyin. Gezi sırasında kozalak, palamut, dal, taş gibi malzemeleri toplayın. Bir müzik açın ve çocuğunuzdan müzik bitinceye kadar iki farklı malzemeyi bir kural doğrultusunda dizerek örüntü* oluşturmasını isteyin.



GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Sincaplar meşe palamutları, ceviz, fındık, mantar gibi besinlerle beslenir. Kışın yiyecek bulmak zor olduğu için toprağın altına yiyeceklerini saklayarak onları depolarlar. Bazen toprağın altına sakladıkları palamutları, cevizleri unuturlar. Böylece sincabın sakladığı palamut, bir meşe ağacına ya da sakladığı bir ceviz, ceviz ağacına dönüşür. Çocuğunuzla bu konu hakkında sohbet edin. Ardından Ek-9'da bulunan "Saklı Palamutlar" etkinliğini çocuğunuzun yapmasına rehberlik edin.



Karekodu okutarak/tıklayarak çocuğunuzun "Saklı Palamutlar" isimli etkinliği yapmasına rehberlik edin.

DİPNOT: Çocuğunuza palamut kelimesinin anlamını açıklayın. Başka hangi ağaçların meyveleri olur sorusunu sorun ve sohbet edin.

Örüntü: Olay veya nesnelerin düzenli bir biçimde birbirini takip ederek gelişmesi.



SAKLI PALAMUTLAR

Çocuğunuzdan palamut (tohum) görsellerini parmağıyla göstermesini isteyin. Ardından süreli bir oyun oynayacağınızı söyleyin ve bu sürede bilmeceleri cevaplamasını, sincabı çizgiyle palamuta götürmesini isteyin. Oyuna başlamadan önce beş dakikalık süreyi başlatın (Süreyi uzatabilirsiniz.) Palamutların yanındaki bilmeceyi okuyun. Çocuğunuzun bilmeceyi cevaplamasını bekleyin. Cevapladığı her bilmecedan sonra sincabı çizgiyle palamuta götürmesi gerektiğini hatırlatın. Sürenin dolmasının ardından kalan palamutların üzerine bir ağaç çizmesine rehberlik edin.

Hava oldu buz gibi,
Yaşıyoruz en soğuk mevsimi.
(KIŞ)



Yazın dururum dalda,
Kışın göremezsin beni burada.
(YAPRAK)



Meşe ağacının meyvesiyim,
Sincapların yiyeceğim.
(PALAMUT)



Ağaçlarda yaşarım,
Ben palamut saklarım.
(SİNCAP)



Kış gelince yağar,
Güneşi görünce kaçar.
(KAR)



Fidandım ben büyüdüm,
Yapraklara büründüm.
(AĞAÇ)





GÜNÜN TEKERLEMESİ

MÜZE

Tıkır tıkır tüm tarihi
Fısır fısır fısıldar.
Taşı, fosili, heykeli
Hepsi buraya sığar.
Burası zaman tüneli,
Gir içeri gör gerçeği.
Nasıl başlamış, ne olmuş?
Burada Dünya'nın gizemi.



SÖZCÜK SANDIĞI

FOSİL

Geçmiş yer bilimi zamanlarına ilişkin hayvanların ve bitkilerin, yer kabuğu kayaları içindeki kalıntıları veya izleri.

DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla bir büyüteç, kürek veya fırça olarak doğa yürüyüşüne çıkın. "Fosil bilimciler eskiden yaşamış canlıların kalıntılarını inceleyerek canlıların yaşamı hakkında bilgi edinirler." açıklamasını yapın. Ardından birlikte çevrenizde gördüğünüz canlıları inceleyin. Bu bir bitki olabileceği gibi bulduğunuz bir böcek de olabilir. Çocuğunuzun toprağı dikkatle kazmasına ve araştırma yapmasına rehberlik edin. Fosil bilimcilerin de kazı yaparken fosillerin zarar görmemesi için çok dikkatli çalıştıklarını açıklayın. Çocuğunuz kazı yaparken istediği görsellerin fotoğrafını çekin. Toprağın altında bulduğunuz eski bitki kalıntısını alın veya yürüyüş sırasında bulduğunuz dal, ot gibi malzemeler toplayın. Topladığınız malzemelerden evde sanat etkinliği yapacağınızı çocuğunuza söyleyin.



GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Fosillerin müzelerde sergilendiğini çocuğunuza açıklayın. Fosil müzesi hazırlayacağınızı söyleyin. Kil olarak daire şekline getirin. Kil yerine çamur da kullanabilirsiniz. Doğa yürüyüşünde topladığınız ot, dal gibi malzemeleri daire şeklindeki kilin üzerine koyup izini çıkarın. Ardından kurumaya bırakın ve "Fosil Müzesi" için belirlediğiniz bir alanda yaptığınız çalışmayı sergileyin.



GÜNÜN ŞARKISI



Çocuğunuzla karekodu okutarak/tıklayarak "Müze" isimli şarkıyı dinleyin.



DİPNOT: Çocuğunuza fosil kelimesinin anlamını açıklayın. Fosil, yıllar önce yaşamış bitki ve hayvan kalıntılarının taşlar arasında sertleşmesiyle oluşur. Çocuğunuzla "Fosilleri daha önce gördün mü? Fosilleri nerede görebiliriz?" gibi sorular sorarak sohbet edin.



15. GÜN



16. GÜN



Tüm etkinlikleri tamamladın! Şimdi sıra kendi tatil öykünü oluşturmaya geldi. Yarın okulda öğretmenine ve arkadaşlarına anlatmak için tatilde neler yaptığını yazdırabilir, tatil öykünü çizebilirsin.

Bu alana tatil öykünü yazdırabilirsin.

Bu alana tatil öykünü çizebilirsin.



ÖYKÜ TRENİ

C



16.GÜN

15.GÜN

14.GÜN

13.GÜN

12.GÜN

11.GÜN

10.GÜN

9.GÜN

8.GÜN

7.GÜN

6.GÜN

1.GÜN

2.GÜN

3.GÜN

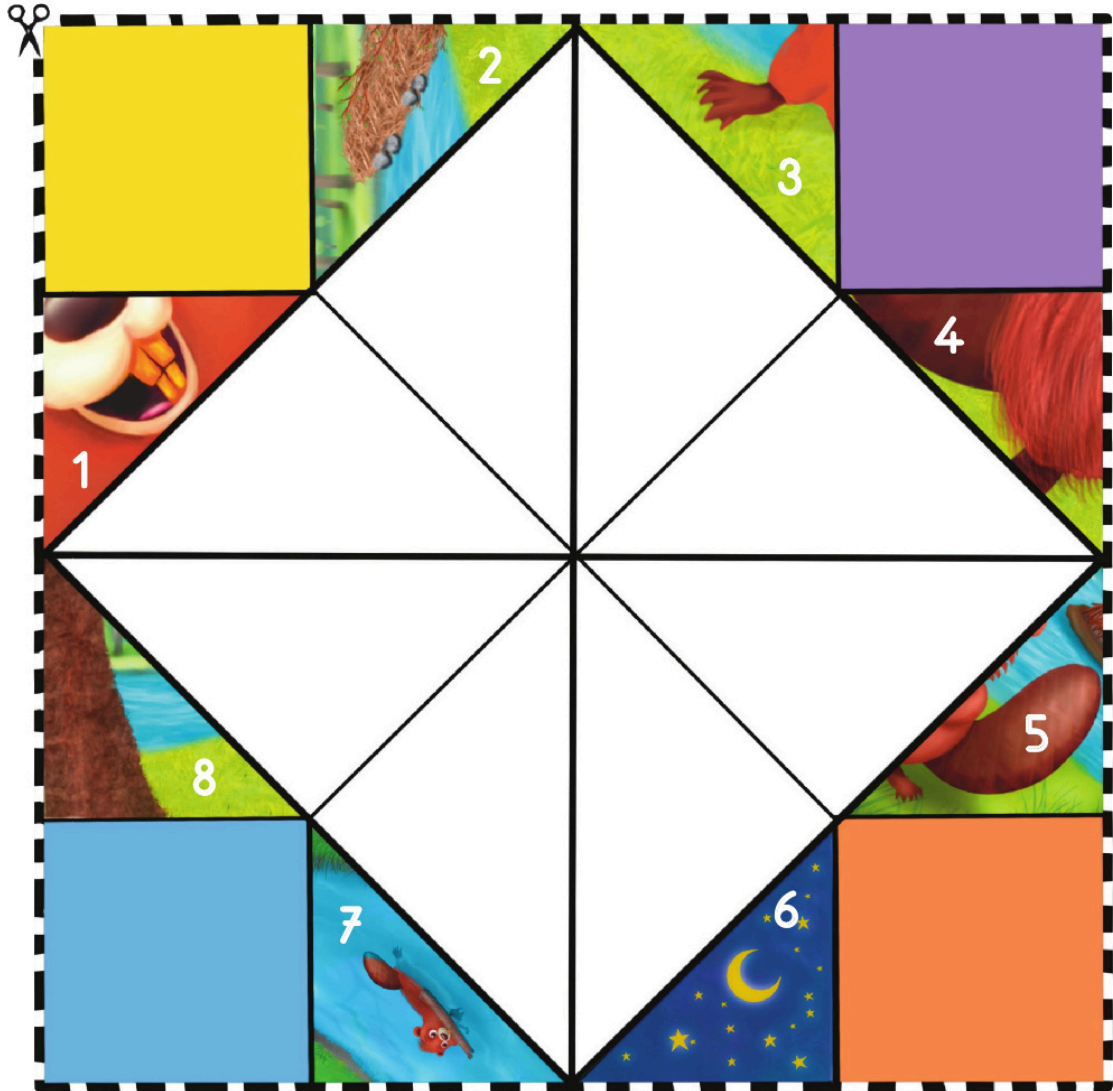
4.GÜN

5.GÜN

Çocuğunuzla trene yapıştırdığınız resimler ile ilgili sohbet edin. Öykü trenini başarıyla tamamlağınızı, yarın okulun başlağınızı söyleyin. Okula giderken giyeceği kıyafetleri ve çantasını birlikte hazırlayın.

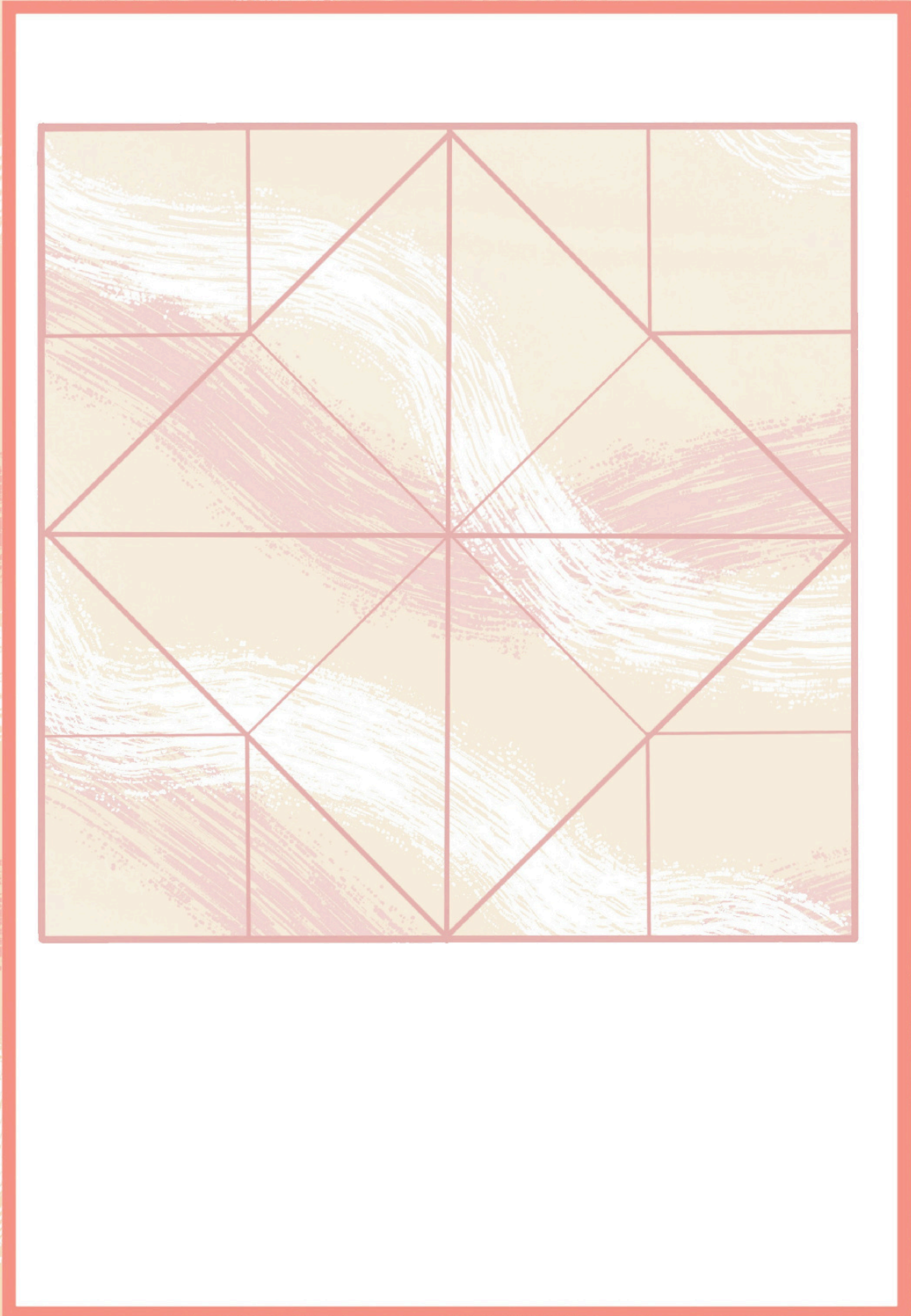
Çocuğunuzun yarınki tatili dergisinin 25 ve 26. sayfaları kesip çantasına koymasına ve okuluna götürmesine rehberlik edin.

KUNDUZ TUZLUĞU



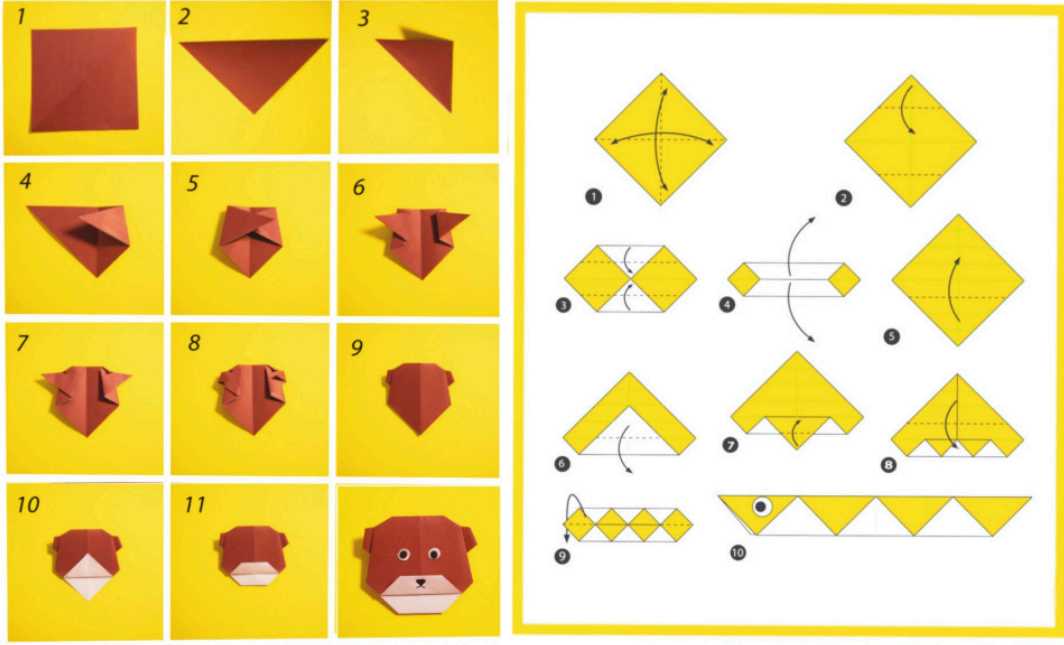
Yukarıda bulunan "Kunduz Tuzluğu" etkinlik kâğıdının kenarlarından kesin ve kâğıdı katlayarak tuzluğu hazırlayın. Oyunu oynamak için renklerden birini seçin ve bir sayı söyleyip açma-kapama hareketi yapın. İçinden çıkan görselin bilgisini aşağıdan okuyun.

- 1) Kunduzların dişlerinin rengi turuncudur çünkü diş minesinde demir bulunur.
- 2) Kunduzlar nehirler üzerinde baraj yapabilir.
- 3) Kunduzların ayakları perdelidir.
- 4) Kunduzların kürkleri su geçirmezdir.
- 5) Kunduzlar kürek yerine kuyruklarını kullanır.
- 6) Kunduzlar gece çalışır.
- 7) Kunduzlar çok iyi bir yüzücüdür.
- 8) Kunduzlar ağaç kabuklarını yer.



ORİGAMI

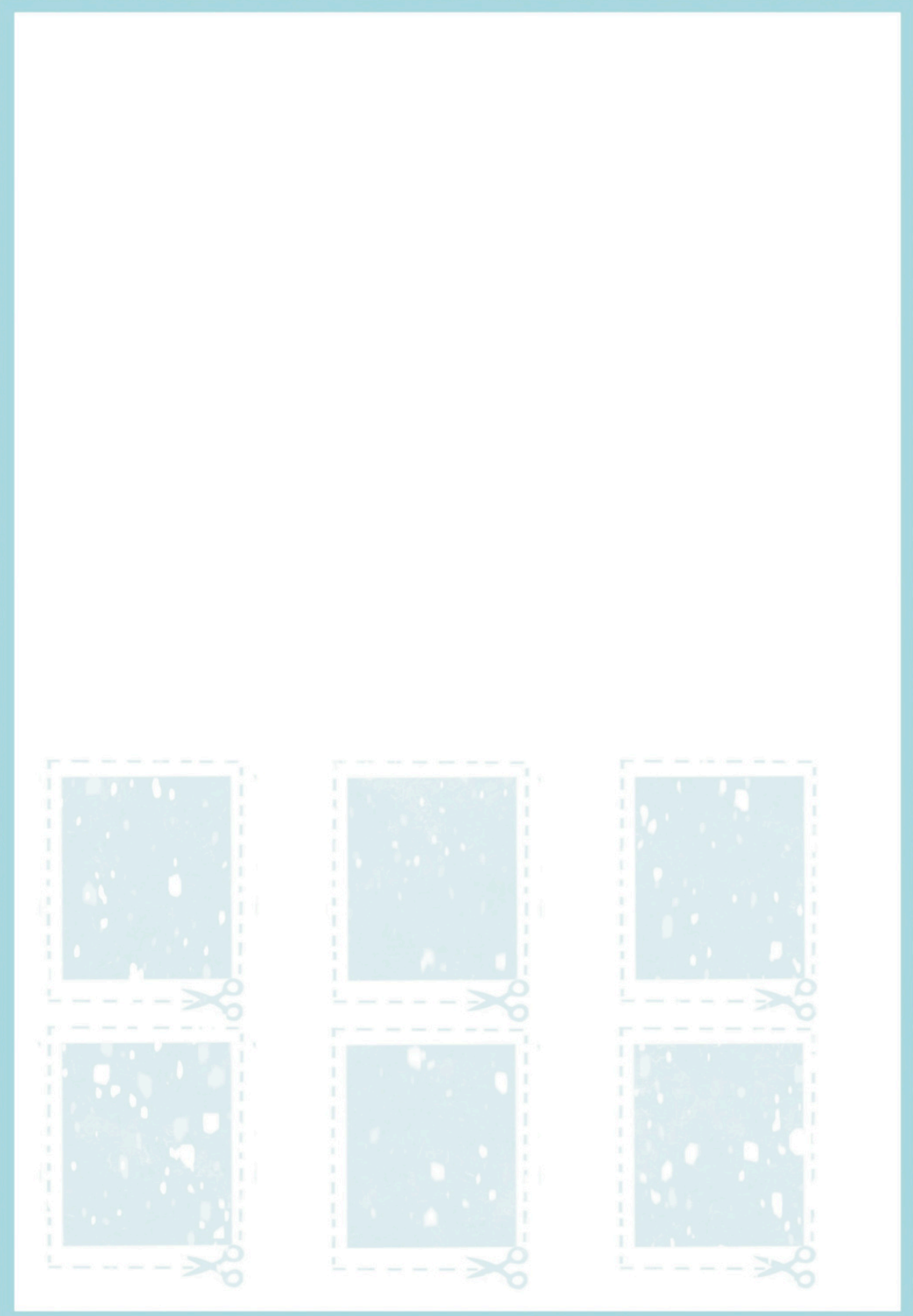
Aşağıda kış uykusuna yatan hayvanların origami yapım aşamalarını görüyorsunuz. Çocuğunuzla kare kâğıtlar kullanarak hayvanları yapın.



NEREDE UYURUM?

"Doğada Adımlar" etkinliği için aşağıdaki kartları kesip açık havaya çıkın.





GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda ID numarası yazılı görseller, 123rf görsel stok sitesinden alınmıştır.

222866467

58419097



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

tegm.meb.gov.tr



@mebtegm

Atatürk Blv. No:98 Millî Eğitim Bakanlığı Kat:2 Blok
A/B ve Kat: 5 Blok A Kızılay
Çankaya/ANKARA